

FUNDO DE APOIO À COMUNIDADE CIENTÍFICA - FACC

CURRICULUM VITAE

Nome completo: Norma da Luz Ferrarini

Local e data de nascimento: 19/04/1957 - Curitiba - Paraná

Nacionalidade: Brasileira

Morada Institucional:

Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas
Departamento de Psicologia
Praça Santos Andrade, 50 - 2º andar - Centro
Curitiba - Paraná - Brasil
CEP: 80060-240

Telefone: (005541) 33102625

Fax: (005541) 33102641

E-mail: normadaluz@ufpr.br

Graus Acadêmicos, Instituições, áreas de estudo:

Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) - 2001 a 2005.

Mestrado em Psicologia Social e da Personalidade pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) do Rio de Janeiro - 1984 a 1988.

Bacharelado, Licenciatura e Formação em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) - 1978 a 1983.

Especialização em Formação de Professores em Educação a Distância pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) - 1999.

Cargo actual, Instituição, data de início:

Professora do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brasil - abril de 1995.

Professora do Curso de Graduação em Psicologia da UFPR de disciplinas de Psicologia Sócio-Histórica e supervisora de estágios nas áreas de Psicologia e Educação e de Psicologia Social - abril de 1995.

Professora do Mestrado em Psicologia da UFPR na linha de pesquisa "Práticas educativas e produção da subjetividade" - março de 2009.

Pesquisadora do Centro de Assessoria e Pesquisa em Psicologia e Educação (CEAPPE/UFPR) onde coordena o Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão "O ser e o fazer na Universidade" que, integrando estudantes de graduação e de pós-graduação, desenvolve as seguintes linhas de pesquisa e de intervenção:

- A formação do psicólogo, o sentido da psicologia e a configuração da subjetividade nos alunos do curso de Psicologia: um estudo comparativo entre a Universidade Federal do Paraná UFPR e a Universidade Tuiuti do Paraná (UTP).
- Políticas afirmativas e produção de subjetividade em universitários afrobrasileiros, indígenas e com fragilidade socioeconômica.
- Projeto SER: Seu Espaço de Reflexão: Desenvolvimento de uma metodologia da psicologia educacional para reduzir a evasão universitária.

Pesquisadora dos seguintes Grupos de Pesquisa credenciados pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), agência do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)/Brasil:

- Psicologia, Educação e Trabalho
- Economia Política do Poder e Estudos Organizacionais (EPPEO)
- Psicologia, Trabalho e Subjetividade

* Afastada para realização de Estágio Pós-Doutoral na Universidade de Évora em colaboração com a professora Dr^a Madalena Melo, no período de 01 de agosto de 2013 a 31 de julho de 2014, sendo o tema de investigação "A formação do psicólogo no contexto da internacionalização da educação superior: um estudo comparativo entre os Cursos de Psicologia da Universidade Federal do Paraná/Brasil e da Universidade de Évora/Portugal", com financiamento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério de Educação/ Brasil.

Cargos anteriores, Instituições:

Vice-Diretora do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal do Paraná (setembro de 2006 a julho de 2013).

Chefe do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Paraná (gestões 1997 a 1999, 1999 a 2001, 2005 a 2006).

Diretora do Centro de Assessoria e Pesquisa em Psicologia e Educação (CEAPPE) da Universidade Federal do Paraná (março de 2010 a março de 2011).

Vice-Diretora do Centro de Assessoria e Pesquisa em Psicologia e Educação (CEAPPE) da Universidade Federal do Paraná (abril de 2011 a julho de 2013).

Principal área científica de investigação:

Psicologia Educacional para o Ensino Superior

Temáticas de investigação:

- Formação do psicólogo, sentido da psicologia e produção de subjetividade.
- Ensino Superior, ações afirmativas e produção de subjetividade.
- Psicologia, evasão e permanência no ensino superior.
- Psicologia e internacionalização do ensino superior.

Outras áreas científicas de interesse:

Psicologia Social

Organização de reuniões científicas internacionais

Coordenadora do Curso de Extensão "Intervenção precoce no desenvolvimento infantil" realizado na Universidade Federal do Paraná em março de 2013, ministrado pelo professor Dr. Vitor Franco do Departamento de Psicologia da Universidade de Évora, Portugal.

Coordenadora do "I Seminário sobre Políticas Afirmativas no Ensino Superior: diálogo entre o Brasil e os Estados Unidos", realizado na Universidade Federal do Paraná em junho de 2010.

Publicações:

Ferrarini, N. L. & Camargo, D. (2012). O sentido da psicologia e a formação do psicólogo: um estudo de caso. *Psicologia e Sociedade*. Belo Horizonte, v. 24(3), pp. 710-719. ISSN: 1807-0310.

Ferrarini, N. L.; Camargo, D. & Valore, L. A. (2012). Políticas afirmativas e construção da identidade em universitários afrobrasileiros. *Revista INFAD*, Barcelona, v. 2, pp. 203-210. ISSN: 0214-9877.

Ferrarini, N. L.; Valore, L. A.; Pan, M. A. G. S.; Rossler, J. H. & Oliveira, S. N. (2011). Subjetividade: Um Diálogo Interdisciplinar. *Interação em Psicologia*, Curitiba, v. 15, pp. 1-13. ISSN: 1981-8076.

Ferrarini, N. L.; Camargo, D. & Valore, L. A. (2011). Ações da psicologia na evasão universitária: estudo de caso. *Revista INFAD*, Barcelona. ISSN: 0214-9877.

Soares, C. S.; Ferrarini, N. L. & Ruppel, D. (2011). Ações afirmativas, processo grupal e construção da identidade. Seminário Nacional de Sociologia e Política: repensando desigualdades em novos contextos. Curitiba: UFPR. ISSN: 21756880.

Ferrarini, N. L.; Camargo, D. & Valore, L. A. (2010). Psicologia e formação no discurso de estudantes e professores da Universidade Federal do Paraná: um estudo. *Revista INFAD*, Barcelona, v. 3, pp. 295-304. ISSN: 0214-9877.

Ferrarini, N. L. et al. (2010). Um estudo sobre narrativas de jovens de origem popular na universidade. In: Barbosa, J. L.; Souza e Silva, J; Sousa, A. I. *Coleção Grandes Temas do Programa Conexões e Saberes*. Rio de Janeiro: UFRJ, v. 1, pp. 13-28. ISBN: 9788589669566

Ferrarini, N. L. & Faria, J. H. (2013). Análise do perfil socioeconômico educacional dos candidatos ao vestibular da UFPR antes da implementação do sistema de cotas. In: Ferrarini, N. L. & Ruppel, D. (Orgs.) (2013). *Inclusão racial e social: considerações sobre a trajetória UFPR*. Curitiba: Editora da UFPR. (No prelo).

Santos, W. S. & Ferrarini, N. L. (2013). Cotas e cotistas na UFPR: opinião de estudantes ingressos antes da implantação do sistema de cotas. In: Ferrarini, N. L. & Ruppel, D. (Orgs.) (2013). *Inclusão racial e social: considerações sobre a trajetória UFPR*. Curitiba: Editora da UFPR. (No prelo).

Soares, C. S.; Ferrarini, N. L. & Ruppel, D. (2013). Identidade e políticas afirmativas: O projeto Afroatitude/UFPR. . In: Ferrarini, N. L. & Ruppel, D. (Orgs.) (2013). *Inclusão racial e social: considerações sobre a trajetória UFPR*. Curitiba: Editora da UFPR. (No prelo).